



### Übungsaufgaben:

- 1) Informieren Sie sich ausgehend von der Seite

<http://www.w3.org/QA/Tips/reback>

über die verschiedenen Möglichkeiten einer automatischen Weiterleitung von einer URL auf eine andere.

- Erläutern Sie die besprochenen Methoden im Hinblick auf ihre wesentlichen Unterschiede.
- Für welche Anwendungen sollte man grundsätzlich die *HTTP redirect*-Methode anstelle der (*META*-)*refresh*-Technik verwenden? Begründen Sie Ihre Antwort.

- 2) Informieren Sie sich über Gründe, warum das Microsoft Word-Format zur Zeit nicht als Dokumentaustauschformat geeignet ist (Stichwörter: *Privacy*, *Virus*, *Version*, *Conversion*, ...) und stellen Sie diese dar.

- Welche alternativen Text-Formate zum Dokumentaustausch im Netz gibt es und welche funktionalen Vor- und Nachteile haben diese?
- Auf welche dieser Formate treffen welche der beschriebenen Probleme zu bzw. nicht zu?
- Welche von Microsoft geplante zukünftige Änderung im Word-Format wird diese Probleme voraussichtlich lösen?

- 3) Informieren Sie sich unter der URL

<http://www.iivs.de/haag/buerger/fgrabm/studium/Datenformate.pdf>

über datenbezogene Standards und Normen im Internet.

- Warum hat sich HTML 3.0 als Standard nicht durchgesetzt?

- 4) Vergleichen Sie anhand ihrer Eigenschaften die in HTML-Seiten zum Einsatz kommenden Graphikformate *GIF* und *JPEG*.

- Welche Vor- und Nachteile haben die Formate?
- Für welche Art von Graphiken ist welches Format vorzuziehen?
- Warum sollte man bei der Gestaltung von Webseiten auf andere Formate (*TIFF*, *BMP*, ...) verzichten?

- 5) Bearbeiten Sie die unter

<http://www.math.uni-wuppertal.de/org/web-ag/Muster/TUTORIUM/>

zu findende Entwicklungsumgebung zur Erstellung von (D)HTML-Dokumenten für MathePrisma-Module. Darin finden Sie

- einen Style-Guide für die Standardisierung einer Web-Site mit Hilfe von Layoutvorgaben,
- ein kurzes Tutorial zur Benutzung des Netscape PageComposers,
- eine (beispielhafte) Dokumentvorlage und
- eine Beschreibung von dynamischen Seitenelementen (DHTML/JavaScript).

## Praktikumsaufgaben:

HTML-Seiten (**Bonuspunkte!**):

Verwenden Sie für die Bearbeitung der folgenden Aufgaben die angegebenen Hilfen im WWW sowie das Tutorium aus Übungsaufgabe 5.

- a) Erstellen Sie eine syntaktisch korrekte (validierbare) Webseite, die eine Tabelle nach folgendem Muster enthält (**einfache Wertung!**) :

<i>Zelle über mehrere Spalten</i>			
<i>Zelle über mehrere Zeilen</i> Angeordnete Liste: 1. xxx 2. yyy 3. zzz Nicht angeordnete Liste: • xxx • yyy • zzz			
		<i>Tabelle innerhalb einer Zelle über mehrere Zeilen</i>	rechts unten
	links oben		

*Doppelt gezeichnete Rahmen sollen dabei unsichtbar sein!* Binden Sie diese Seite so in Ihre Web-Site ein, daß sie über Hyper-Links von Ihrer Homepage aus erreichbar ist.

- b) Erstellen Sie syntaktisch korrekte (validierbare) (D)HTML-Seiten  $S_1$  und  $S_2$  mit folgender Funktionalität (*Schlüsselwörter* finden Sie in Klammern) (**doppelte Wertung!**):
- *Laden auf oberstem Level:*  
Sorgen Sie dafür, daß Seite  $S_1$  stets auf oberster Ebene (also nicht innerhalb eines Frames) geöffnet wird (*onLoad, window.top.location.replace*).  
Als Beispiel können Sie die Mathematik-Homepage verwenden.
  - *Bildüberblendung:*  
Ein Bild auf Seite  $S_1$  soll bei Mauskontakt durch ein anderes Bild ersetzt werden.  
Ohne Mauskontakt soll stets das ursprüngliche Bild sichtbar sein.
  - *Fenster öffnen:*  
Ein Klick auf einen Hyper-Link auf Seite  $S_1$  soll Seite  $S_2$  in einem neuen Fenster öffnen, das weder Werkzeugleiste (*toolbar*) noch Statuszeile (*status*) besitzt und in vorgegebener Größe an einer vorgegebenen Bildschirmposition geöffnet wird (*open*).  
Beim Verlassen der Seite  $S_1$  soll das Fenster mit Seite  $S_2$  automatisch geschlossen werden (*onUnload*).

Binden Sie auch diese Seiten in Ihre Web-Site ein.

## Information:

- Unter folgenden URLs finden sie neue Informationen über Sicherheitslücken im Internet Explorer und Outlook / Outlook Express:

<http://www.heise.de/newsticker/data/ju-09.12.03-000/>  
<http://www.heise.de/newsticker/data/pab-09.12.03-001/>

**Ende der Bearbeitungszeit:** 6. Januar 2004